PATVIRTINTA

Rokiškio pagrindinės mokyklos

direktoriaus 2014 m. rugsėjo mėn. 1 d.

įsakymu Nr. V-9

**ROKIŠKIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS**

**2014–2015 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

**I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2014-2015 mokslo metų Rokiškio pagrindinės mokyklos pagrindinio ugdymo programos ugdymo planą (toliau tekste - Ugdymo planas) rengė direktoriaus 2014 m. rugpjūčio 20 d. įsakymu Nr. V- sudaryta darbo grupė. Darbo grupę sudarė mokyklos ugdymo, neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėja, logopedas ir 2 pedagogai. Ugdymo planas parengtas vieneriems metams.

Sudarydama ir įgyvendindama Ugdymo planą mokykla vadovaujasi 2013-2014 ir 2014-2015 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 27 d. įsakymu Nr. V-460 bei Nr. V-459 ir mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30d. įsakymu Nr. V-1799 (Žin., 2011, Nr. 122-5771) Mokykla ugdymo plano projektą suderina su mokyklos taryba, Rokiškio rajono savivaldybės švietimo skyriaus įgaliotu asmeniu.

2. Mokykla, individualizuodama ir įgyvendindama ugdymo turinį, vadovaujasi Bendrosiomis programomis, kitais norminiais teisės aktais, mokyklos strateginiais tikslais, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės poreikius, turimus išteklius.

3. 2014-2015 mokslo metų Ugdymo planas reglamentuoja mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotos ir socialinių įgūdžių lavinimo programos, neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Rokiškio pagrindinėje mokykloje.

4. Mokyklos ugdymo turinio kūrimas grindžiamas mokyklos bendruomenės bendradarbiavimu ir demokratinėmis nuostatomis.

5. Su Ugdymo plano projektu mokyklos bendruomenė supažindinta Mokytojų tarybos 2014 m. rugpjūčio 28 d. posėdyje (protokolas Nr. MT-1).

6. Į ugdymo turinį integruojamos programos: Žmogaus saugos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159, sveikatinimo programa.

**Tikslas:**

Gerinti mokinių ugdymo kokybę, diferencijuojant, individualizuojant ugdomąją veiklą, integruojant menines veiklas.

**Uždavinys:**

Ugdyti mokinius pagal Bendrojo lavinimo mokyklų 2014-2015 mokslo metų pradinio, pagrindinio bei socialinių įgūdžių programų bendruosius ugdymo planus.

**II. PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO IDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**I. PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ**

7. 2014–2015 mokslo metai prasideda 2014 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2015 m. rugpjūčio 31d.

8. Vienerių mokslo metų ugdymo proceso trukmė – 32 savaitės.

9. Ugdymo organizavimas 2014–2015 mokslo metais:

9.1. ugdymo procesas prasideda 2014 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2015 m. gegužės 29d. 1-5 klasių mokiniams ir 2015m. birželio 5d. 6-10 klasių mokiniams.

Mokykloje mokomasi penkias dienas per savaitę.

Pamokos pradedamos 9.00 val. Pamokų laikas:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Pamokų laikas | Pertraukų trukmė |
| 1. | 9.00 – 9.45 | 10 |
| 2. | 9.55 – 10.40 | 20 |
| 3. | 11.00 – 11.45 | 10 |
| 4. | 11.55 – 12.40 | 10 |
| 5. | 12.50 – 13.35 | 20 |
| 6. | 13.55 – 14.40 |  |

9.2.  mokslo metai skirstomi pusmečiais:

9.2.1. I pusmetis prasideda nuo 2014 m. rugsėjo 1 d. ir baigiasi 2015 m. sausio1 6 d.;

9.2.2. II pusmetis prasideda nuo 2014 m. sausio 19 d. ir baigiasi 2015 m. birželio 5d.

9.3. ugdymo proceso metu mokiniams skiriamos atostogos: rudens atostogoms skiriamos 7 kalendorinės dienos, žiemos atostogoms (Kalėdų) – 14 kalendorinių dienų, pavasario (Velykų) – 7 kalendorinės dienos. Vasaros atostogos prasideda 2015 m. birželio 1 d. ir baigiasi 2015 m. rugpjūčio 31 d. 1-5 klasių mokiniams ir nuo 2015m. birželio 6 d. iki 2015 m. rugpjūčio 31 d. 6-10 klasių mokiniams.

9.4. atostogų trukmė kalendorinėmis dienomis:

|  |  |
| --- | --- |
| Atostogos | 2014–2015 mokslo metai |
| Rudens | 2014-10-27 – 2014-10-31 |
| Žiemos (Kalėdų) | 2014-12-22 – 2015-01-02 |
| Žiemos atostogos | 2014-02-17- 2014-02-18 |
| Pavasario (Velykų) | 2015-03-30 – 2015-04-03 |
| Vasaros 1-5 kl. ir 6-10 kl. | 2015-06-01 – 2015-08-31 ir 2015-06-06 – 2015-08-31 |

9.5. 1-5 klasių mokiniams papildomoms atostogoms skiriama 10 ugdymosi dienų:

|  |  |
| --- | --- |
| Atostogos prasideda | Atostogos baigiasi |
| 2015-02-17 | 2015-02-20 |
| 2015-04-07 | 2014-04-14 |

10. Dešimt ugdymo proceso dienų per mokslo metus skiriama kultūrinei (taip pat etninei), meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymosi dienų skaičių:

10.1. Rokiškio pagrindinės mokyklos klasių veikla:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Data | Veikla |
| 1. | 2014 -09- 01 | Mokslo ir žinių diena |
| 2. | 2014 -10- 03 | Mokytojo diena |
| 3. | 2014 m. gruodžio III sav. | „Kalėdų belaukiant“ |
| 4. | 2015 -02-13 | Pilietinis ugdymas „Mūsų širdelės Lietuvai“ |
| 5. | 2015- 03-20 | Tautiškumo ugdymas „Žadinkime žemę“ |
| 6. | 2015 m. balandžio mėn. | Ekologinis ugdymas „Darom 2015“ |
| 7. | 2015 -05-29 | Sporto šventė |
| 8. | 2015-06- 05 | Mokslo metų užbaigimo šventė |
| 9-10 | Visus metus 2 dienos | Kiekvienai klasei pagal poreikius – edukacijai, ekskursijoms, sveikatinimui, tautiškumo programų įsisavinimui. |

10.2. Paskelbus ekstremalią situaciją, kuri kelia pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, nustačius ypatingąją epideminę situaciją dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamų ligų išplitimo viename ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose, taip pat oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į mokyklą gali nevykti 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsnių šalčio ar žemesnei, į mokyklą gali nevykti 6-10 klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Mokyklos direktorius, suderinęs su mokyklos taryba, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

‚

**II. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

11. Mokykla, ugdydama specialiųjų poreikių mokinius, vadovaujasi Bendrojo pradinio ugdymo plano 64-70 ir Bendrojo pagrindinio ugdymo plano 239-254 punktais.

12. Visi Bendrojo ugdymo plano keitimai, susiję su atleidimu nuo dalykų mokymosi, įforminami mokyklos vadovo įsakymu.

13. Individualizuota programa rengiama didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokiniui, atsižvelgiant į mokinio galias ir gebėjimus ir vadovaujantis pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijomis bei, vadovaujantis nustatytomis bendrosiomis ugdymo nuostatomis ir principais, didaktinėmis mokinių pasiekimų vertinimo nuostatomis, panaudojant ugdymo turinio integravimo galimybes ir laikantis ugdymo aplinkos kūrimo reikalavimų.

14. Ugdymo individualizuotos programos dalykų ir neformaliojo švietimo apimtis skiriama valandomis, kai pamokos trukmė 1 klasėje - 35 minutės, 2-10 klasėse - 45 minutės.

15. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę Individualizuotai pradinio ugdymo programai įgyvendinti, mokant kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupine mokymosi forma):

**Pradinis specialusis ir lavinamasis ugdymas**

15.1. Rokiškio pagrindinėje mokykloje, organizuojant pradinį individualizuotą ugdymą, į jungtinę klasę jungiamos 1/2/4 specialiosios klasės su integruojamomis 2/3 lavinamosiomis klasėmis.

15.2. 1/2/4 specialiųjų klasių ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2014 - 2015 metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano 21.3. punktu.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasė  Dalykas | 1/2/4 | | | |
| 1 | 2 | 4 | 1/2/4 |
| Dorinis ugdymas (tikyba)  Lietuvių kalba (gimtoji)  Pasaulio pažinimas  Matematika  Dailė  Muzika  Teatriniai žaidimai  Technologijos  Kūno kultūra | -  -  -  -  -  -  -  -  - | -  1  -  1  -  -  -  -  - | -  -  -  1  -  -  -  -  - | 1  7  2  4  1  1  1  2  3 |
| Mokinio pamokų skaičius | - | 2 | 1 | 22 |
| Viso: | 22 | 24 | 23 |  |
| Logopedo pratybos | 2 | 1 | 1,5 | 4,5 |

15.3. Lavinamųjų pradinių klasių mokinių, turinčių kompleksinių sutrikimų, vidutiniškai protiškai atsilikusių, ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2014 – 2015 metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano 21.3. punktu.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Klasė  Dalykas | ¾ | | |
| 3 | 4 | 3/4 |
| Dorinis ugdymas (tikyba)  Lietuvių kalba (gimtoji)  Pasaulio pažinimas  Matematika  Dailė  Muzika  Teatriniai žaidimai  Technologijos  Kūno kultūra | -  -  -  -  -  -  -  -  - | -  -  -  -  -  -  -  -  - | 1  5  4  4  1  1  1  2  2 |
| Iš viso | - | - | 21 |
| Gydomoji kūno kultūra | - | - | 2 |
| Mokinio pamokų skaičius | - | - | 23 |
| Logopedo pratybos | - | - | 2 |

Pastaba: Gydomosioms kūno kultūros pratyboms skiriama po 2 pamokas per savaitę kiekvienam mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, žymių ar labai žymių judesio ir padėties sutrikimų bei lavinamųjų klasių mokiniams.

Individualios ir grupinės specialiosios logopedinės pratybos 1-4 klasėse skiriamos kiekvienam mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų 2 kartus savaitėje..

15.4. Mokiniams, turintiems žymų ar labai žymų intelekto sutrikimą, ugdymas organizuojamas veiklomis pagal lentelėje nurodytą pamokų skaičių. Veiklos planuojamos vadovaujantis 2014 – 2015 metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano 90 punktu.

|  |  |
| --- | --- |
| Klasė  Veiklos sritis | 2 |
| Dorinis ugdymas  Komunikacinė veikla  Pažintinė veikla  Orientacinė veikla  Meninė veikla  Fizinė veikla | 1  5  5  3  3  3 |
| Mokinio pamokų skaičius | 20 |
| Specialioji veikla sutrikusioms funkcijoms lavinti /logopedo pratybos  Gydomoji kūno kultūra | 2  2 |

15.5. Pradinei specialiajai ir lavinamosioms klasėms skirtas minimalus privalomų pamokų skaičius, išskyrus 4 specialiajai klasei mokyklos nuožiūra skirta viena pamoka matematikai.

15. 6. Mokykla organizuoja mokymą namuose, tėvams pristačius prašymą ir GKK pažymą (forma Nr. 046/a ), kurioje nurodomas mokymas namuose, pagal sveikatą tausojantį rėžimą. Vidutinio, žymaus, labai žymaus intelekto sutrikimo mokiniams ugdyti namuose skiriamos 6 ugdymo valandos per savaitę. Ugdymas organizuojamas atskiromis veiklomis – komunikacinės, pažintinės, orientacinės, meninės ir darbinės – sritimis. Mokinį namuose ugdo specialusis pedagogas.

15.7.Visų privalomų dalykų moko vienas pradinių specialiųjų klasių mokytojas, išskyrus tikybą ir kūno kultūrą.

15.8. Atsižvelgiant į tėvų parinkimą pradinėse specialiosiose ir 2/3 lavinamosiose. klasėse bus dėstoma tikyba, o 1 specialiojoje klasėje – etika, integruojama į pasaulio pažinimo programą.

                 15.9. Žmogaus sauga ( civilinė ir priešgaisrinė sauga bei saugaus eismo mokymas) pradinėse specialiosiose klasėse integruojama į pasaulio pažinimo, lietuvių k., kūno kultūros dalykus.

**Pagrindinis specialusis ir lavinamasis ugdymas**

16. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę Individualizuotai pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti mokant kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupine mokymosi forma):

16.1. Rokiškio pagrindinėje mokykloje, organizuojant pagrindinį ugdymą, specialiųjų 5 – 10 klasių mokinių, turinčių nežymų intelekto sutrikimą, ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2014-2015 metų  pagrindinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 137 punktu.

16.2. Ugdymas veiklomis organizuojamas lavinamųjų klasių mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl vidutinio, žymaus ir labai žymaus intelekto sutrikimo, parengtas vadovaujantis 2014-2015 metų  pagrindinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 243 punktu.

  16.3.  Rokiškio pagrindinėje mokykloje, organizuojant pagrindinį ugdymą, į jungtinę klasę jungiamos 5/6/7 specialiosios klasės su integruojamomis 5,7lavinamosiomis klasėmis.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasė  Dalykas | 5,6spec. | 6,7spec. | 7spec. | 5,7 lav. | 5-7 spec. /5-7lav. |
| Pamokų skaičius | | | | |
| Dorinis ugdymas (tikyba) |  |  |  |  | 1 |
| Lietuvių klaba/Komunikacinė veikla |  |  |  |  | 5 |
| Informacinės technologijos |  |  |  |  | 1 |
| Matematika/Orientacinė veikla |  |  |  |  | 3 |
| Istorija/pilietiškumo pagrindai |  |  | 2 |  |  |
| Gamta ir žmogus/Pažintinė veikla | 2 |  |  | 3 |  |
| Biologija |  |  | 2 |  |  |
| Geografija |  | 2 |  |  |  |
| Dailė |  |  |  |  | 1 |
| Muzika |  |  |  |  | 1 |
| Technologijos (siuvimas/namų ruoša) |  |  |  |  | 2 |
| Technologijos (namų ūkio darbai) |  |  |  |  | 2 |
| Technologijos (daržininkystė/namų ruoša) |  |  |  |  | 2 |
| Technologijos (buities k. darbai/savitvarka) |  |  |  |  | 2 |
| Kūno kultūra/Fizinė veikla |  |  |  |  | 3 |
| **Pamokų skaičius mokiniui** | 2 | 2 | 4 | 3 | 23 |
| Logopedinės pratybos  Gydomoji kūno kultūra |  |  |  | 2 | 3 |
| Neformaliojo švietimo valandos (rezervas) |  |  |  |  | 2 |

16.4. Atsižvelgiant į tėvų vaikams iki 14 metų parinkimą ir vaikų, turinčių 14 metų pasirinkimą, bus dėstoma tikyba ir etika.

                     16.5. Žmogaus sauga (civilinė ir priešgaisrinė sauga bei saugaus eismo mokymas) vyresnėse specialiosiose klasėse integruojama į buities darbų pamokas.

16.6. Rokiškio pagrindinėje mokykloje, organizuojant pagrindinį ugdymą, į jungtinę klasę jungiamos 8-10 specialiosios klasės. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2014-2015 metų  pagrindinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 137 punktu.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasė  Dalykas | 8 spec. kl. | 9 spec. kl. | 10 spec.kl. | | 8,9,10 jungt. kl. |
| Pamokų skaičius | | | | |
| Dorinis ugdymas (tikyba) |  |  |  | 1 | |
| Lietuvių kalba (gimtoji) |  |  |  | 4 | |
| Matematika |  |  |  | 3 | |
| Biologija |  |  |  | 2 | |
| Informacinės technologijos |  |  |  | 1 | |
| Istorija/ pilietiškumo pagrindai |  |  |  | 2 | |
| Geografija |  |  |  | 2 | |
| Ekonomika ir verslumas |  | 1 |  |  | |
| Dailė |  |  |  | 1 | |
| Muzika |  |  |  | 1 | |
| Technologijos (siuvimas) |  |  |  | 2 | |
| Technologijos (namų ūkio darbai) |  |  |  | 3 | |
| Technologijos (daržininkystė) |  |  |  | 3 | |
| Technologijos (buities k. darbai) |  |  |  | 2 | |
| Kūno kultūra |  |  |  | 3 | |
| **Pamokų skaičius mokiniui** |  | 1 |  | 30 | |
| Neformalaus švietimo valandos (rezervas) |  |  |  | 2 | |

16.7. Rokiškio pagrindinėje mokykloje, organizuojant pagrindinį individualizuotą ugdymą, į jungtinę klasę jungiamos 8-10 lavinamosios klasės. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2014-2015 metų  pagrindinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 243 punktu.

|  |  |
| --- | --- |
| Klasė  Dalykas | 8,9,10 lavinamoji klasė  Pamokų skaičius |
| Dorinis ugdymas (tikyba) | 1 |
| Komunikacinė veikla | 4 |
| Orientacinė veikla | 3 |
| Pažintinė veikla | 4 |
| Informacinės technologijos | 1 |
| Meninė veikla (dailė) | 1 |
| Meninė veikla (muzika) | 1 |
| Meniniai darbai | 4 |
| Technologijos, sauga (siuvimas, namų ruoša) | 2 |
| Technologijos (buities kultūra/ savitvarka) | 2 |
| Fizinė veikla | 3 |
| **Pamokų skaičius vienam mokiniui** | 26 |
| Gydomoji kūno kultūra | 2 |
| Neformaliojo ugdymo valandos | 2 |

16.8. 8-10 lavinamųjų klasių mokiniams visus dalykus moko klasės mokytoja, išskyrus kūno kultūrą, muziką, tikybą.

16.9. Žmogaus sauga (civilinė ir priešgaisrinė sauga bei saugaus eismo mokymas) vyresnėse lavinamosiose klasėse integruojama į pasaulio pažinimą, o tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos integruojamos į komunikacinę ir pažintinę veiklą.

**Darbinis ugdymas, pagal socialinių įgūdžių lavinimo programą**

17. Rokiškio pagrindinėje mokykloje mokiniai ugdomi darbinio ugdymo klasėje, pagal socialinių įgūdžių lavinimo programą, atsižvelgus į pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

17.1. Didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, baigusių individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, socialinių įgūdžių programai įgyvendinti skiriamų valandų skaičius per savaitę  vadovaujantis 2014-2015 metų  pagrindinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 249 punktu:

|  |  |
| --- | --- |
| Ugdymo metai     Dalykai | II |
| Darbinio ugdymo veikla:  Meniniai darbai  Buities kultūra / savitvarka  Namų ruoša / namų ūkio darbai | 4  6  6 |
| Bendrasis ugdymas:  Dorinis ugdymas (etika)  Komunikacinė veikla  Pažintinė veikla  Orientacinė veikla  Fizinė veikla  Meninė veikla (dailė, muzika)  Informacinės technologijos | 1  3  2  2  3  2  1 |
| Iš viso: | 30 |

18. Ugdymo turinio planavimas:

18.1. ugdymo turinys planuojamas pagal Metodinės grupės aprobuotas ilgalaikio plano formas, trumpalaikis planas (savaitės) pildomas elektroniniame dienyne;

18.2. programos, ilgalaikiai (metų) planai rengiami ir derinami su ugdymo skyriaus vedėju iki 2014 m. rugsėjo 5 d.;

18.3. klasės auklėtojo veiklos planai tvirtinami direktoriaus iki 2014 m. rugsėjo 13 d.;

18.4. mokytojas ugdymo turinį planuoja Ugdymo plane nurodytam mokymosi dienų skaičiui, vadovaujantis Ugdymo plano 13-15 punktuose nurodytu dalyko programai skiriamų valandų (pamokų) skaičiumi.

19. Klasės dalijamos į grupes:

19.1. doriniam ugdymui, jei tos pačios klasės mokinių tėvai (globėjai) mokiniams yra parinkę tikybą ir etiką;

19.2 gydomajai kūno kultūrai ir logopedinėms pratyboms.

20. Laikinosios grupės iš kelių klasių mokinių gali būti sudaromos:

20.1. doriniam ugdymui (tikybai, etikai);

20.2. specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

**III. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

21. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtinta Bendrojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarka ir Bendrąja programa, Bendrojo ugdymo plano 37-39,62-70 punktais.;

21.1. 1-4 specialiųjų ir lavinamųjų. klasių moksleivių ugdymosi pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami, taikoma nepažyminė vertinimo sistema, pusmečio pabaigoje, įvertinant mokinį, rašoma padarė pažangą (p p ) arba nepadarė pažangos (n p );

21.2. pradinių specialiųjų ir lavinamųjų. klasių mokinių dorinio ugdymo žinios vertinamos pagal pradinėse klasėse taikomus vertinimo principus;

           21.3. pradinių specialiųjų ir lavinamųjų. klasių mokinių tėvus informuoja mokytojai, kiekvieną kartą tėvams atvykus į mokyklą ir tėvų susirinkimuose pasibaigus pusmečiui;

           21.4. baigus pradinio ugdymo programą rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas.

21.5. 5-10 specialiosiose klasėse besimokančių mokinių pasiekimams vertinti taikoma

10 balų vertinimo sistema. Dailė, muzika, technologijos, pilietiškumo pagrindai, ekonomika vertinami pažymiais.

           21.6. Kūno kultūra nevertinama pažymiais. Rašoma „įskaityta“ arba neįskaityta“.

           21.7. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės moksleivių pasiekimai pažymiais nevertinami. Rašoma  „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

           21.8. 5-10 specialiųjų ir lavinamųjų. klasių moksleivių dorinio ugdymo žinios pažymiais nevertinamos, rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

           21.9. 5 – 10 lavinamosiose, darbinio ugdymo klasių mokinių ugdymo (-si) pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami, pusmečio mokinių įvertinimuose rašoma „Įskaityta“ arba „Neįskaityta“.

22. Mokinių pasiekimams fiksuoti naudojami pagrindinio ugdymo elektroniniai dienynai.

**V. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS**

23. Neformalusis švietimas:

23.1. Kiekvienoje jungtinėje klasėje rezervui paliekama 2 valandos neformaliojo vaikų švietimo organizavimui.

23.2. Neformalus švietimas mokykloje pradedamas organizuoti nuo 2014 m. spalio 1d.

**III. PSICHOLOGINĖS PAGALBOS, SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS PAGALBOS,**

**SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS PAGALBOS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS TEIKIMAS**

24. Psichologinė pagalba, specialioji pedagoginė pagalba, socialinė pedagoginė pagalba, specialioji pagalba teikiamos vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 (Žin., 2011, Nr. 88-4220), Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 (Žin., 2011, Nr. 92-4395), Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. ISAK- 941 (Žin., 2004, Nr. 100-3729; 2011, Nr. 99-4675), Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 (Žin., 2011, Nr. 92 -4396).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SUDERINTA:

Mokytojų Tarybos

2014-08-29 posėdžio

protokoliniu nutarimu

(protokolo Nr. MT-1)